

ДО АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

11 семестр 48 годин

Після опанування даного курсу студент повинен уміти:

- пристосовуватися до нових умов (нових людей, нових мовних засобів, нових способів дії), мобілізувати інші власні компетенції (шляхом спостереження, інтерпретації результатів спостереження, індукції, запам'ятовування тощо) та поповнювати лексичний і граматичний матеріал;
- використовуючи інформаційні технології (інформативні бази даних, гіпертексти, системи навігації, пошуку АНОТАЦІЯ інформації тощо) та іншомовну інформацію (текст, звук, відео) на електронних носіях (включаючи CD-ROM носії та мережу Internet), розширювати лексичний та граматичний мінімум;
- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- здійснювати супроводження власної (колективної) оригінальної розробки на міжнародній виставці;
- готувати доповідь-презентацію у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- будувати діалог за змістом тексту;
- робити записи, виписки, складання плану тексту, письмове повідомлення, що відображає певний комунікативний намір;
- вести ділове листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- заповнювати анкети;
- проводити анотування;

- фіксувати інформацію, отриману під час читання тексту;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі;
- здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання;
- проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності;
- працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань;
- застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.